

SIAF Italia

Associazione di Categoria

DATI DEL LETTORE RICHIEDENTE ECP

NOME: _____ COGNOME: _____

DATA DI NASCITA: _____ LUOGO DI NASCITA: _____

CODICE SIAF: _____

DATI LIBRO

TITOLO LIBRO: **Alunni Speciali** – *Apprendere l'inclusione a scuola*

ANNO PUBBLICAZIONE: **2012**- PAGINE: **107** - N° ECP ASSEGNATI: **2 due**

NOME E COGNOME AUTORE: **Aminta Patrizia Infantino**

EDITORE: **la Meridiana**

CONTENUTI

1) Quali sono gli obiettivi che l'Integrazione si pone per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali

- a) *stilare un Piano educativo individualizzato o un Profilo didattico personalizzato*
- b) *attivare strumenti compensativi e dispensativi*
- c) *sostenere i ragazzi nel loro pieno potenziale*
- d) *assicurare una partecipazione alla vita scolastica e raggiungere il migliore sviluppo possibile delle competenze individuali*

2) Il cuore della filosofia educativa di Tsuneshaburo Makiguchi è la 'teoria del valore', qual è il suo scopo?

- a) *scopo dell'educazione è sostenere il valore della felicità*
- b) *rendere le persone capaci di creare valore in ogni circostanza*
- c) *valorizzare l'approccio olistico educativo*
- d) *definire il valore di ogni obiettivo educativo*

3) Gardner sostiene che ogni persona è dotata di almeno nove intelligenze, nove modi diversi che noi tutti possiamo sviluppare. Elencale:

.....

.....

.....

.....

4) Il pensiero analitico si distingue per la capacità di:

- a) *scomporre, confrontare, esaminare, scendere nei dettagli, giudicare, valutare, chiedersi e spiegarsi il perché, spiegare le cause*
- b) *saper organizzare, attuare progetti concreti, dimostrare come si fa*
- c) *intuire, immaginare, scoprire, produrre il nuovo, sa ipotizzare, sa immaginare, sa inventare*

5) Il nostro cervello, per funzionare in modo ottimale, utilizza ambedue gli emisferi, ognuno dei quali ha una sua funzione specifica:

- a) L'emisferoè razionale, pratico, logico, lineare, analitico, matematico
- b) L'emisfero è emotivo, creativo, immaginativo, intuitivo, olistico

6) Negli schemi motori basici il movimento di *strisciare* permette di stimolare il recupero della dominanza favorendo il passaggio delle vie afferenti di destra nell'emisfero sinistro e viceversa, permettendo il raggiungimento:

- a) *Di buone associazioni tra emisferi*
- b) *Di una buona lateralità e coordinazione*
- c) *Di una preparazione alla letto-scrittura*
- d) *Di acquisire l'economia del gesto*

7) Il Dr. Paul Dennison, psicopedagogo e kinesiologo statunitense nel suo modello che stimola il funzionamento di specifiche aree e funzioni cerebrali distingue alcune dimensioni del cervello:

- a) *La lateralizzazione, la centratura, la rotazione*
- b) *La lateralizzazione, la dipendenza, la focalizzazione*
- c) *La dominanza, la centratura, la focalizzazione*
- d) *La lateralizzazione, la centratura, la focalizzazione*

8) Il libro descrive tante esercitazioni che si sono sviluppate in classe con i ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Ne descriva una specificando l'obiettivo principale

9) La resilienza in psicologia è la capacità di:

- a) *superare uno stress*
- b) *realizzare un obiettivo*
- c) *far fronte in maniera positiva agli eventi traumatici*
- d) *la massima capacità di rendersi autonomi*

10) Per stile cognitivo si intende:

- a) *la classe di strategie cognitive che ognuno di noi utilizza per apprendere*
- b) *l'intelligenza dominante che possediamo*
- c) *la modalità cognitiva di esporsi*
- d) *una proiezione del proprio stile di apprendimento*

GRADIMENTO DEL LIBRO

1) Il contenuti trattati del libro sono:

- a) *Ottimi*
- b) *Soddisfacenti*
- c) *Scarsi*
- d) *Insoddisfacenti*

2) La forma comunicativa utilizzata dall'autore:

- a) *Ottima*
- b) *Soddisfacente*
- c) *Scarsa*
- d) *Insoddisfacente*

3) la lettura del libro la ritengo appropriata per il mia attività professionale:

- a) *molto*
- b) *sufficiente*
- c) *poco*
- d) *per niente*

4) I concetti espressi risultano:

- a) *molto innovativi*
- b) *innovativi*
- c) *poco innovativi*
- d) *per niente innovativi*

5) Assegna un livello di soddisfazione della lettura del libro nel suo complesso:

- a) *molto soddisfacente*
- b) *soddisfacente*
- c) *poco soddisfacente*
- d) *per niente soddisfacente*